



LICEO di STATO SCIENTIFICO, CLASSICO e delle SCIENZE UMANE  
“ GALILEO GALILEI “  
VIALE PIETRO NENNI, 53- 08015 MACOMER

## PROGRAMMA SVOLTO

### CLASSE 1E ANNO SCOLASTICO 2021/2022

#### Attività pratiche

- Vari tipi di andature
- Esercizi a corpo libero
- Esercizi di mobilità e scioltezza articolare sui vari piani a corpo libero; esercizi dinamici attivi e stretching
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale
- Esercizi di condizionamento organico e miglioramento, rispetto alle capacità individuali, della resistenza aerobica
- Esercizi specifici sui vari tipi di corsa: in avanzamento, arretramento, laterale, incrociata laterale, skip, calciata dietro
- Agility T- Test
- Esercizi semplici o complessi, in forma statica o dinamica, per il miglioramento della coordinazione generale e intersegmentaria
- Giochi sportivi: il gioco della pallavolo
- I fondamentali individuali: palleggio e bagher; esercitazioni a coppie

#### Attività teoriche

- Suddivisione del corpo umano in parti e ossa
- Assi e piani; le attitudini; gli atteggiamenti; le posizioni fondamentali; i movimenti fondamentali; le principali impugnature; terminologia specifica

#### Educazione civica

- Regolamento palestra e protocollo anti covid palestra: regole da osservare nella lezione di Scienze Motorie e comportamenti preventivi
- Il rispetto delle regole: regole, regolamenti, i giochi sportivi di squadra
- Il rispetto delle regole: fair play
- Visione video "Fair play, gentilezza e sportività"

LA DOCENTE

Macomer 11.06.2022

Prof.ssa Paola Zampa

**Liceo Scientifico  
“Galileo Galilei”  
MACOMER**

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE**

a.s. 2021-2022

**CLASSE:** PRIMA sez. Articolata (A+E)

**LIBRI DI TESTO:**

- Christina Lathan-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson, *English File Digital Gold A1/A2*, fourth edition, Oxford University Press, Oxford, 2018.
- Norma Iandelli, Alison Smith, Rita Zizzo, Jennie Humphries, *Smart Grammar*, premium edition, ELI La Spiga Edizioni, Recanati, 2017.

**CONOSCENZE**

**FUNZIONI COMUNICATIVE:** dare informazioni sulle persone; parlare della posizione di mobili e arredi nella classe; salutare le persone; descrivere la nazionalità delle persone; parlare dei giorni della settimana; fare l'accettazione in albergo; fare offerte; descrivere una persona; presentarsi e fare lo spelling del proprio nome; identificare gli oggetti nella classe; ordinare bibite e cibo; parlare dei rapporti familiari; parlare di ciò che si possiede, della propria famiglia; parlare del proprio lavoro; parlare della propria vita quotidiana; dare suggerimenti e rispondere; descrivere la propria città; chiedere informazioni su una persona; dare informazioni su se stesso; dire l'ora; parlare delle attività di altre persone; dimostrare interesse per una conversazione; prendere accordi; parlare della propria città; parlare di abilità; parlare dei vicini di casa; parlare dei *Social Networks*; chiedere scusa; fare degli acquisti; descrivere i vestiti; parlare delle leggi di un Paese; raccontare una storia; parlare di date e dei mesi dell'anno; descrivere ciò che si sa e non si sa fare; parlare di musica; fare commenti; chiedere e dare indicazioni stradali; parlare di ciò che si è fatto o non fatto nel fine settimana scorso; dire dove si è nati; chiedere al proprio compagno cosa ha fatto ieri; rispondere a richieste; descrivere una casa; parlare di eventi passati; parlare di persone al passato; fare dei paragoni; fare dei paragoni tra luoghi diversi; parlare di un viaggio; parlare del futuro; dare delle misure; parlare di ciò che si mangia a colazione; chiedere al proprio compagno che cosa farà questa sera, domani ed il fine settimana prossimo; ordinare cibo e da bere in un ristorante; rispondere a delle domande; chiedere informazioni sulla dieta di qualcuno; descrivere una ricetta; parlare del proprio cibo preferito; parlare di ciò che si è mangiato ieri; fare dei paragoni tra luoghi diversi; parlare di un viaggio; parlare di un film; descrivere ciò che si è fatto o non fatto recentemente; descrivere le persone della propria nazione; chiamare un taxi; prenotare un biglietto di un mezzo pubblico; dare una mancia; chiedere informazioni; parlare e chiedere riguardo a esperienze; fare il check-in all'aeroporto; parlare di ciò che piacerebbe fare nel futuro; parlare di quello che si fa in Internet; chiedere al proprio compagno di parlare di viaggi recenti.

**STRUTTURE GRAMMATICALI:** present simple del verbo to be: forma affermativa e negativa; pronomi personali soggetto ed aggettivi possessivi; present simple del verbo to be: forma interrogativa e risposte brevi; aggettivi; aggettivi e pronomi dimostrativi: this / that / these / those; imperativi, let's; a / an e plurali; there is, there are; genitivo sassone; whose...?; present simple: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; preposizioni di tempo (at, in, on) e di luogo (at, in, to); l'ordine delle parole nelle domande; avverbi ed espressioni di frequenza; present continuous: forma affermativa,

**Liceo Scientifico  
“Galileo Galilei”  
MACOMER**

negativa, interrogativa e risposte brevi; present continuous vs. present simple; can e can't; pronomi personali complemento; like + ing; ripasso di to be e to do; some ed any + plurali; past simple: verbo to be; past simple: tutte le forme (verbi regolari ed irregolari); there was, there were; sostantivi numerabili e non numerabili con a / an, some ed any; quantificatori: how much, how many, much, many, a lot of; il comparativo ed il superlativo degli aggettivi; to be going to: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; present continuous: accordi futuri; avverbi di modo e di tempo (e modificatori); gli articoli; verbi + to + infinito; present continuous: accordi e previsioni futuri; present perfect o past simple?; ripasso: formazione delle domande.

**COMPETENZE**

**ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE):**

- cogliere le informazioni essenziali da notizie su avvenimenti;
- cogliere le informazioni essenziali da un programma radiofonico;
- capire i punti principali di registrazioni audio su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro;
- ascoltare e capire le parole di una canzone in inglese;
- ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni audio i cui interpreti parlano in modo lento e chiaro su argomenti quotidiani e prevedibili;
- capire il messaggio globale di brevi conversazioni;
- cogliere l'informazione essenziale da notizie ed informazioni trasmesse alla televisione.

**LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA):**

- desumere informazioni importanti da notizie ed articoli di giornale ben strutturati e con molte cifre, nomi, illustrazioni e titoli;
- capire semplici comunicazioni scritte di conoscenti o collaboratori;
- leggere un testo e rispondere alle domande;
- leggere un brano e completarlo con le parole mancanti;
- capire la trama di una storia;
- capire il messaggio globale di un brano;
- capire ordini e semplici comunicazioni di programmi informatici.

**PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE):**

- parlare delle proprie preferenze;
- utilizzare correttamente modelli di frasi;
- reagire a nuove informazioni indicando quello che si capisce;
- chiedere e dare informazioni;
- porre domande personali e rispondere;
- discutere con qualcuno riguardo a cosa si vuole fare e dove si vuole andare.

**SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA):**

- descrivere con frasi semplici persone e luoghi;

**Liceo Scientifico  
“Galileo Galilei”  
MACOMER**

- scrivere una breve e-mail.

La Docente  
Angela Carta

Programma svolto di Scienze Naturali

Docente Masala Giuseppina

Classe IE

Liceo Classico

A.S. 2021/2022

## CHIMICA

### 1° modulo: La materia , l'energia e le misure

UUDD

1. La chimica spiega i fenomeni della realtà che ci circonda
2. Le grandezze e il Sistema Internazionale delle unità di misura
3. La notazione scientifica è utile per esprimere numeri molto grandi o molto piccoli
4. L'incertezza di una misura si esprime attraverso le cifre significative
5. Le cifre significative nei calcoli e l'arrotondamento del risultato
6. Distinguere tra massa e peso e tra volume e capacità
7. La densità di un corpo è il rapporto tra massa e volume
8. L'energia può essere utilizzata per compiere lavoro
9. Il calore e la temperatura non sono equivalenti
10. Le grandezze possono essere intensive o estensive

### 2° modulo: Un modello per la materia

UUDD

1. Lo stato fisico di un corpo può cambiare tramite i passaggi di stato
2. La teoria corpuscolare della materia spiega i passaggi di stato
3. Un modello per i gas: particelle distanti legate da forze debolissime
4. Un modello per i liquidi: deboli forze attrattive tra particelle
5. Un modello per i solidi: particelle fortemente legate

### 3° modulo: Sistemi, miscele, soluzioni

UUDD

1. I sistemi possono essere aperti, chiusi, isolati
2. I sistemi possono essere omogenei o eterogenei
3. Le miscele sono formate da due o più componenti
4. Le soluzioni possono essere gassose liquide o solide
5. La solubilità indica quanto soluto può sciogliersi in una soluzione
6. La concentrazione indica quanto soluto è presente in una soluzione
7. Una soluzione che si forma può assorbire o produrre calore
8. Il modello particellare spiega anche l'origine del calore di soluzione

### 4° modulo: dalle miscela alle sostanze pure

UUDD

1. Molte miscele eterogenee si separano con metodi meccanici
2. Le miscele omogenee si separano con metodi più impegnativi
3. La temperatura di ebollizione dipende dalla tensione di vapore e dalla pressione atmosferica
4. Le proprietà fisiche di una soluzione variano con la sua concentrazione
5. Le sostanze chimiche hanno proprietà fisiche caratteristiche e ben definite
6. La sostanza fonde e solidifica (bolle e condensa) alla stessa temperatura
7. Il calore latente mantiene stazionaria la temperatura dei passaggi di fase

## SCIENZE DELLA TERRA

### 1° modulo: La chimica della Terra

UUDD

1. La materia è formata da atomi
2. Gli elettroni ruotano intorno al nucleo
3. Legami ionici e legami covalenti

4. Lo scheletro della Terra

2° modulo: Il Sistema Solare nell'Universo

UUDD

1. La sfera celeste e le costellazioni
2. La misura delle distanze astronomiche
3. Le stelle e le loro caratteristiche
4. L'evoluzione delle stelle
5. Le galassie l'origine dell'Universo
6. Il Sistema Solare
7. Il Sole
8. Le leggi che regolano il moto dei pianeti
9. I pianeti interni
10. I pianeti esterni
11. I corpi minori

3° modulo: La Terra e la Luna

UUDD

1. Il moto di rotazione della Terra
2. Il moto di rivoluzione della Terra intorno al Sole
3. Le conseguenze della rivoluzione terrestre
4. I moti millenari della Terra
5. Le caratteristiche della Luna
6. I movimenti della Luna
7. Le fasi lunari e le eclissi

LABORATORIO

Metodi di separazione di miscugli eterogenei ed omogenei

Macomer 06/06/2022

L'insegnante

Giuseppina Masala

**Anno scolastico 2021-2022**

**Programma svolto di LATINO**

**Classe I E**

**Prof. A. Cossu**

**Morfologia:** concetto di lingua flessiva, casi e desinenze. Le cinque declinazioni dei sostantivi e le due degli aggettivi latini; declinazione e significati dei seguenti pronomi: i pronomi personali, is, ille, hic, qui. L'avverbio latino. Il sistema verbale latino: radice, tema e desinenza. Tipologie di formazione dei temi del perfetto. Il presente, l'imperfetto, il futuro semplice, il perfetto, il piuccheperfetto e il futuro anteriore dell'indicativo attivi e passivi delle quattro coniugazioni e del verbo sum; L'infinito presente attivo e quello passivo. L'imperativo presente attivo delle quattro coniugazioni.

**Lessico:** nel corso dell'anno è stato richiesto agli studenti l'apprendimento delle tavole lessicali di sostantivi, aggettivi, avverbi, congiunzioni e verbi presenti nel primo volume di esercizi del testo in adozione.

**Sintassi:** differente struttura della frase latina e di quella italiana. Periodo e proposizione. Congiunzioni coordinanti e subordinanti. Il soggetto, il predicato, l'attributo e l'apposizione, i complementi oggetto, predicativi dell'oggetto e del soggetto, termine, vantaggio e svantaggio, fine, mezzo, modo, causa, causa efficiente, materia, limitazione, tempo determinato e indeterminato, stato in luogo, moto a luogo, moto da e per luogo (e relative particolarità), denominazione, specificazione, vocazione e qualità. Proposizioni principali e subordinate (causali, temporali e relative). Il dativo di possesso.

Macomer, 06/06/2022

Il docente

Prof. Alessio Cossu

**Materia: Italiano**

**Classe I<sup>A</sup>/ E (Articolata)**

**Docente: Prof. Mariano Caddeo**

**Testi adottati:** Meneghini, Bellesi: **Parola chiave**, grammatica. Loescher Editore; Biglia. Manfredi, Terrile: **Il più bello dei mari**, volume A, antologia, Paravia; **Il più bello dei mari**, volume C, epica.

Programma svolto durante l'anno 2021/2022

### **Grammatica**

Il verbo: genere e forma del verbo, verbi transitivi e intransitivi; verbi con funzione transitiva e intransitiva; forma attiva, passiva, riflessiva, pronominale, impersonale; verbi predicativi e copulativi; verbi ausiliari; verbi servili; fraseologici e causativi; la struttura del verbo, la persona, il numero, i modi e i tempi verbali delle tre coniugazioni e dei verbi ausiliari - Le parti invariabili del discorso Analisi logica della frase: - Predicato verbale e nominale - Soggetto e complemento predicativo del soggetto; - Complemento oggetto e predicativo dell'oggetto; - Altri complementi incontrati nello studio della lingua latina (specificazione, termine, modo, mezzo, materia, argomento, luogo, tempo, qualità, causa, agente e causa efficiente)

**Narrativa:** La struttura narrativa: Cos'è un testo narrativo La scomposizione del testo in sequenze Fabula e intreccio Lo schema narrativo La rappresentazione, la caratterizzazione e il ruolo dei personaggi Il modo di presentare i personaggi Lo spazio e il tempo Autore e narratore I livelli e i gradi del narratore Narratore interno e esterno Il punto di vista e la focalizzazione La lingua e lo stile: le scelte linguistiche, il ritmo stilistico, le figure retoriche, i registri espressivi.

### **Letture per generi:**

Raffaele La Capria, Che cos'è la letteratura; Caratteri del racconto breve o novella: Giovanni Boccaccio, "La badessa e le brache" (Decameron, IX, 2); Giovanni Verga, "La lupa"; approfondimento di educazione civica: Individuo e società: il rapporto uomo donna nella società contemporanea; il dramma del femminicidio; il delitto d'onore nel codice penale italiano. Caratteri del racconto fantastico: Dino Buzzati, "La giacca stregata"; "Il Colombre". Caratteri del racconto psicologico: Luigi Pirandello, "Il treno ha fischiato"; "La patente"; La carriola"

**Lettura integrale**, con confronto e discussione, del romanzo "Il cavaliere inesistente" di Italo Calvino

**Epica:** Introduzione alla materia Il mito: "la vana impresa di Orfeo" tratto dalle Metamorfosi di Ovidio.

### **IL'epica omerica**

Omero La questione omerica L'Iliade La guerra di Troia: il racconto del mito Il contenuto del poema I personaggi: gli eroi e gli dei La struttura del poema L'ambientazione Lo stile epicoe caratteristiche L'epica: le caratteristiche, l'evoluzione del genere.

Lettura e analisi di: - “Il proemio, la peste, l’ira” (I, vv. 1-7) - “L’assemblea: la lite fra Achille e Agamennone” (I, vv. 101-187) - “Ettore e Andromaca” (VI, vv. 399-502) - “La morte di Ettore”(XXII, vv. 136-374; 391-404) –

**L’Odissea:** Il contenuto e la struttura Le tappe del viaggio di Ulisse I personaggi Lo stile Lettura e analisi di: - “Proemio”(I, vv. 1-9) “Nella terra dei Ciclopi” (IX, vv. 105-130; 142-148; 170-317) “Le insidie della dea Circe” (X, vv. 210-243; 302-344; 383-400) - “Il regno di Ade” (170-224; 405-456; 471-491) - “Il canto delle Sirene”(XII, vv. 166-200) - “L’arrivo ad Itaca” (contenuti) - “Il - “Euriclea, il riconoscimento” (contenuti) - “L’inizio della strage” (XXII, vv. 1-68)

- **L’Eneide:** il poeta Virgilio e la sua epoca; l’Eneide: la struttura, la continuità e l’innovazione rispetto ai poemi omerici, l’argomento, la fabula e l’intreccio, lo spazio, il tempo, la voce narrante, lo stile, il mito e la storia. Lettura e analisi di:”Proemio e la tempesta”(I, 1-33); “LA discesa agli inferi e l’incontro con Didone”(VI Italo Calvino, 295-332; 450-476); “Camilla, la vergine guerriera”(XI 762-831).

**Scrittura:** Lavori di scrittura su diverse tipologie testuali:

- Il riassunto: divisione in sequenza e stesura
- Il testo narrativo
- Il testo argomentativo
- L’articolo di giornale

Macomer 08/06/2022

Il docente prof. Mariano Caddeo

## **CLASSE I E CLASSICO**

**MATERIA: GRECO**

**PROGRAMMA SVOLTO E VERIFICATO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

- Introduzione storico-linguistica alla lingua: le origini indoeuropee del greco
- Alfabeto
- Pronuncia
- Spiriti e accenti
- Segni di interpunzione
- Vocali: quantità, qualità, timbro, articolazione Dittonghi: propri e impropri
  - Consonanti: distinzione per organo di articolazione ed intensità consonanti semplici e doppie
  - Leggi fonetiche (contrazione, crasi, elisione, aferesi, allungamento di compenso, allungamento organico, metatesi quantitativa, apofonia quantitativa e qualitativa)
  - Divisione e quantità delle sillabe
  - Gli accenti
  - Le leggi dell'accentazione
  - Enclitiche e proclitiche

## **MORFOLOGIA DI BASE**

- Genere e numero dei sostantivi della lingua greca
- La composizione delle parole e la flessione morfologica della lingua greca (sostantivo e verbo): radice e desinenza
- I casi e la loro funzione logica
- Le congiunzioni e le preposizioni
- I principali complementi:
  - il compl. oggetto, il compl. di specificazione, il compl. di termine, il compl. di vocazione, il compl. predicativo del soggetto e dell'oggetto; i complementi di luogo, di tempo, di modo, di mezzo, di compagnia, di causa, di denominazione, d'agente e di causa efficiente, di argomento, il compl. partitivo. Gli articoli
- Posizione predicativa e posizione attributiva
- L'uso correlato di  $\mu\acute{e}v$  e  $\delta\acute{e}$
- Negazione oggettiva e negazione soggettiva
- La prima declinazione

## **MORFOLOGIA DEL VERBO**

- Il verbo: coniugazione tematica
- Persone e numeri
- Diatesi attiva.
- Modi e tempi: distinzione tra tempi principali e tempi storici
- La formazione delle forme verbali: temi, prefissi suffissi e desinenze personali (distinzione tra desinenze primarie e secondarie; attive e medio-passive)
- Il verbo εἰμί: presente (indicativo, infinito, imperativo)
- Presente indicativo attivo e medio-passivo, infinito, imperativo dei verbi in –ω e dei verbi in μι

## **MORFOLOGIA DEL NOME E DEL VERBO. Elementi di sintassi**

- La seconda declinazione
- Gli aggettivi della prima classe
- I sostantivi contratti della prima e della seconda declinazione
- Gli aggettivi contratti
- Pronomi personali di prima, seconda e terza persona
- La declinazione attica; L’aggettivo e la sua concordanza L’apposizione e la sua concordanza
- L’aggettivo sostantivato e la sua concordanza
- L’imperfetto del verbo εἰμί
- L’imperfetto dei verbi in –ω (forma attiva e medio-passiva): verbi semplici e composti con preposizione
- I verbi contratti ( presente attivo e medio-passivo indicativo, imperativo e infinito).
- I verbi contratti: imperfetto attivo e medio

Macomer 08/06/2022

Il docente prof. Mariano Caddeo



## LICEO SCIENTIFICO, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE

**"Galileo Galilei"** Macomer

### PROGRAMMA DI GEOSTORIA

CLASSE 1^E LICEO CLASSICO a.s.2021-2022

Prof.<sup>ssa</sup> **Mariantonietta Galizia**

#### 1) Modulo introduttivo: *Che cos'è la storia?*

- a) Brainstorming sulla parola "storia"; Le parole della storia: differenza tra storia e storiografia;
- b) Il contributo dei primi storiografi: Erodoto e Tucidide; autopsia e testimoni;
- c) Le fonti, classificazione; esempi: kylix cretese con effigie del Minotauro; i silos cretesi; planimetria del palazzo di Cnosso;
- d) Mito e storia: lettura del mito di Gige e Candaule dalle *Storie* di Erodoto; alcuni miti greci: Pandora, Prometeo, Eros e Psiche;
- e) Il metodo di studio: come si lavora col libro di testo;

#### 2) *Il mare che unisce: i cretesi e i micenei*

- a) *Creta, isola di palazzi e di commerci*
  - Significato del termine "civiltà"; il mito di Minosse e del Minotauro
  - La civiltà minoica nei poemi omerici (Odissea, XIX e Iliade II)
  - Periodizzazione della civiltà "palaziale"
- b) *Le rocche e il mare: la civiltà guerriera dei micenei:*
  - Le origini indoeuropee e le relazioni con la civiltà cretese
  - Il mito di Agamennone e il mito di Troia
  - Shaft graves e tombe a tholos: la ricchezza della civiltà micenea
  - Gli scavi di Schliemann
  - Il lessico della società micenea

### **3) L'area siro-palestinese: i fenici e gli ebrei**

#### a) *La civiltà nell'area siro-palestinese*

#### b) *Le navi, la porpora, i metalli: la civiltà dei fenici*

- Fonti indirette (file di approfondimento allegato al registro elettronico)
- Geografia della *terra di Canaan*
- Il sarcofago di Ahiram e la scrittura fenicia
- Il "silent trade"

#### c) *La Palestina dell'unico Dio: gli Ebrei*

- Cos'è la Bibbia e per quali ragioni è importante, per conoscere la storia degli Ebrei
- Dal nomadismo allo stato unitario
- La diaspora

#### d) Geostoria – Educazione civica: *Conflitti ed emarginazione nel mondo*

- La "questione" palestinese: ricostruzione degli avvenimenti dalla fine della prima guerra mondiale ai nostri giorni (materiale di approfondimento in allegato sul registro elettronico)
- Letteratura e musica come voce del conflitto: letture dal romanzo "Apeirogon"; letture da David Grossman e ascolto del brano "Di corsa" (Modena City Ramblers)
- Rapporto di Amnesty International relativo alle vittime palestinesi

### **4) La Grecia della polis**

#### a) *Un mondo di città*

- *La Grecia dal XII all'VIII secolo a.C.*

La geografia della Grecia arcaica – esercitazioni sulla carta muta

- *La svolta dell'VIII secolo a.C.: poleis, colonie, scrittura*

- Lettura di miti sulla fondazione delle colonie

#### b) *La società greca*

- *Le basi della vita materiale*

- *Elementi unificanti della civiltà greca*

Approfondimenti sulle Olimpiadi

- *La famiglia e la condizione della donna*

c) *Conflitti sociali ed evoluzione della polis*

- *La polis arcaica e il potere aristocratico*
- *Opliti, legislatori, tiranni*

d) *Modelli politici; Sparta e Atene*

- *Atene nell'età arcaica*
- *Clistene e la democrazia ateniese*
- *Sparta: l'uguaglianza di pochi*
- Il mito della fondazione di Atene; la nascita di Sparta; la costituzione di Licurgo (lettura da Senofonte e da Plutarco – materiale integrativo in allegato sul registro elettronico)

e) **EDUCAZIONE CIVICA**

- *Basileus; aristocrazia; oligarchia.* Le parole chiave per la comprensione della struttura statale
- Polis, politica e cittadinanza: autonomia e isonomia
- Aristocrazia e *demos*: la rivendicazione di diritti
- L'importanza delle leggi scritte; il passaggio dalla monarchia all'aristocrazia - tirannide

**5) Dalle poleis all'ellenismo**

a) *Le guerre persiane e l'egemonia ateniese*

- *Greci e persiani*

Letture delle fonti: dal Menesseno di Platone e dai Persiani di Eschilo

- *Atene: egemonia e democrazia*

Importanza della figura di Pericle: lettura da *Vita di Pericle* di Plutarco; il discorso di Pericle "Elogio della democrazia"; l'importanza del teatro nella Grecia classica: le Dionisie e l'agone drammatico.

Luciano Canfora presenta il Partenone (video youtube)

b) *La guerra del Peloponneso e la crisi della polis*

- *La guerra civile dei greci*

Approfondimenti sulla peste ad Atene (lettura da Tucidide; Manzoni; Camus)

- *L'impossibile egemonia*

- *L'ascesa della Macedonia*

c) Alessandro Magno e l'ellenismo

- Alessandro e il sogno di un impero universale

Visione della puntata di "Passato e presente" dedicata ad Alessandro Magno (a cura di Alessandro Barbero)

Letture da "Il romanzo di Alessandro" (fonti latine e greche – edizioni Laterza)

- Il mondo ellenistico

6) L'Italia e Roma dalle origini al III secolo a.C.

a) L'Europa e l'Italia dalla preistoria alla storia

- I celti, i primi "europei"
- La civiltà ricca e urbanizzata degli etruschi

b) Roma dalle origini alla repubblica

- Le origini e l'età della monarchia
- Le strutture di una società aristocratica
- Senato, comizi, magistrature: il sistema politico
- L'economia della Roma arcaica
- In pace con gli dei: la religione romana

c) L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni

- Il dominio sul Lazio: un secolo e mezzo di guerre
- Il lungo scontro politico fra patrizi e plebei

d) Il dominio romano sulla penisola

- Le guerre contro i sanniti e in Magna Grecia
- Organizzare il dominio: municipi, colonie, federati

7) La repubblica e il suo impero

a) Dalla terra al mare: Roma nel Mediterraneo

- Roma contro Cartagine: la prima guerra punica
- Un grande nemico: Annibale e la seconda guerra punica

Il ritratto di Annibale secondo Tito Livio

## **8) Geostoria – Educazione civica: *Conflitti ed emarginazione nel mondo***

- a) Il concetto di "barbaro". Stereotipi; etnocentrismo; xenofobia; razzismo.
- b) Oltre le frontiere: i flussi migratori. Approfondimenti sul sito dell'UNFPA
- c) Lavori di gruppo (esposti e valutati) sulle aree del mondo interessate dai principali flussi migratori – i rifugiati nel mondo: Europa; Siria; Africa
- d) Popoli emarginati e popoli in cerca di uno stato: armeni e curdi (intervista ad Antonia Arslan; approfondimenti su focus.it); il genocidio armeno; il "Kurdistan" – Assegnazione lettura individuale del romanzo "*La masseria delle allodole*"

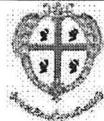
### **EDUCAZIONE CIVICA** - ulteriori approfondimenti

- Cittadinanza tra passato e presente: *Quando nasce lo stato*
- Cittadinanza tra passato e presente: *Che cos'è una legge?*
- Come si elegge il Presidente della Repubblica: lettura degli articoli della Costituzione (Titolo II articoli 83 e seguenti); lettura dell'articolo da Il sole 24 ore. Il discorso di Enrico de Nicola alla Costituente (15 luglio 1946); il saluto alle celebrazioni del Giorno della Memoria tenuto dal Presidente Napolitano (27 gennaio 2015)
- Lettura del capitolo "*Gli ebrei*" da *Vita immaginaria* di Natalia Ginzburg
- Rassegna stampa quotidiani nazionali e regionali in relazione alla situazione di guerra in Ucraina
- "Attacco allo Stato", speciale TG24 in occasione dei 30 anni dalla morte dei giudici Falcone e Borsellino

Macomer, giugno 2022

La docente

Gli studenti



LICEO SCIENTIFICO, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE  
"GALILEO GALILEI"

Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU)  
Tel.078520645 fax 078521168

[www.liceomacomer.it](http://www.liceomacomer.it) e-mail [nups010009@istruzione.it](mailto:nups010009@istruzione.it) Pec [nups010009@pec.istruzione.it](mailto:nups010009@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico **NUPS010009** Codice Fiscale **83000890919**

## PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 1<sup>a</sup>E

**A.S. 2021/2022**

**Matematica – prof. Francesco Mossa**

## **PROGRAMMA SVOLTO E VERIFICATO**

### **Programma di Algebra**

- Gli insiemi e le loro relazioni – cenno sulle operazioni fra insiemi;
- Le relazioni e le funzioni - le proprietà delle relazioni - relazioni d'ordine e di uguaglianza;
- Definizione di operazioni interne ed esterne – concetto di insieme chiuso e aperto;
- Gli insiemi numerici (N naturali, Z interi relativi, Q razionali, R reali);
- I numeri naturali, le operazioni con i numeri naturali e loro proprietà;
- I numeri interi relativi, le operazioni con i numeri interi e loro proprietà
- I numeri razionali - le operazioni con i numeri razionali;
- Le potenze, le loro proprietà, operazioni fra potenze;
- I monomi - grado e proprietà dei monomi, operazioni fra monomi, mcm e MCD;
- I polinomi - grado e proprietà dei polinomi, operazioni fra polinomi, mcm e MCD;
- I prodotti notevoli (nello specifico la somma per differenza e il quadrato di binomio);
- Le funzioni polinomiali ;
- La divisione fra polinomi (regola di Ruffini);
- La scomposizione dei polinomi in fattori – concetto e significato;
- La scomposizione dei polinomi in fattori con il teorema del resto (Ruffini);
- La scomposizione dei polinomi con il trinomio speciale di 2° grado;
- La scomposizione dei polinomi con il raccoglimento totale e parziale;
- Le frazioni algebriche – svolgimento di operazioni con le frazioni algebriche;
- Le proporzioni e le percentuali;
- Equazioni e identità: primo e secondo principio di equivalenza;
- La risoluzione di equazioni lineari di primo grado;
- Equazioni determinate, indeterminate e impossibili;
- Le equazioni fratte;

### **Programma di Geometria**

- Introduzione alla geometria, enti primitivi e enti fondamentali;
- Le basi del ragionamento geometrico e matematico: postulati e teoremi;
- I principali postulati Euclidei (appartenenza e ordine – trasporto di segmenti e angoli);
- Il concetto di congruenza fra figure geometriche;
- Classi di congruenza e misura di angli e segmenti;
- Angoli complementari, supplementari ed esplementari;
- Teorema degli angoli complementari - teorema degli angoli opposti al vertice;
- I Triangoli – definizione e caratteristiche (bisettrice, mediana, altezza);
- Classificazione dei triangoli in base ai lati e in base agli angoli;
- I criteri di congruenza dei triangoli;
- Teorema del triangolo isoscele e teorema inverso;

Macomer, 11/06/2022

Il docente  
*Scuola Elementare Macomer*